

ПЛАН РАДА ФАКУЛТЕТА МЕДИЦИНСКИХ НАУКА, УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ ЗА 2023. ГОДИНУ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Годишњи план рада Факултета медицинских наука у Крагујевцу је формулисан кроз табелу уравнотеженог учинка (енглески: **“balancedscore-chart”**), уобичајен метод планирања рада организација уопште. Табела уравнотеженог учинка омогућава дефинисање циљева, и за сваки циљ критични фактор успеха са одговарајућим индикаторима, које је могуће пратити и оцењивати. У годишњем програму су обухваћене све делатности факултета: наставна, научно-истраживачка и здравствена. Циљеви за 2023. годину су засновани на анализи резултата активности из претходне године. Годишњи план рада се припрема на седници декановог колегијума, а усваја на седници Наставно-научног већа; годишњи програм се примењује до истека 2023. године.

Перспектива	Циљеви	Критични Фактор Успеха(КФУ)
1.Корисник	1.1. Побољшати укупно задовољство студената и Министарства просвете	
	1.1.1. Повећати задовољство студената	Довршавање грађевинских радова нове зграде Факултета мед. наука у Крагујевцу са значајно већим наставним простором, опремљеним новом и савременом опремом за извођење теоретског и практичног рада.
	1.1.2. Придобити даље поверење Министарства просвете и науке	Изградити детаљне силабусе на свим предметима и свим студијским програмима Факултета медицинских наука.
	1.1.3. Спровести наставу према плану и програму на свим студијским програмима	Реализовати наставу према распореду и спровести испите у законски предвиђеним роковима до почетка наредне школске године 18.09.2023.
2. Финансије	2.1. Изградити чврсту финансијску базу за подршку нашој мисији	Обезбедити стабилан прилив средстава од Министарства просвете и других извора финансирања Факултета (здравствена делатност, специјалистичке и субспецијалистичке студије, курсеви континуиране медицинске едукације, школарине мастер академских студија, школарине докторских академских студија, ванредни испитни рокови)
	2.2. Повећати приход легитимним ванстандардним услугама	Повећати број курсева континуиране едукације за здравствене раднике, проширити број услуга које се реализују кроз здравствену делатност,
	2.2.1. Повећати могућности раста прихода	Повећати број уписа студената на специјалистичке и субспецијалистичке студије на факултету, повећати број уписа студената на Мастер академске студије и Докторске академске студије, акредитовање студија медицине на енглеском језику, акредитовање нових програма Мастер академских студија, акредитовање нових програма основних струковних студија, повећање капацитета Центра за хипербаричну медицину Факултета, отварање апотеке у саставу Факултета.
	2.3. Минимизирати трошкове рада рационалном употребом ресурса	Упознати запослене са менаџментом трошкова, смањити расходе у свим делокрузима рада Факултета, без нарушавања квалитета наставе
	2.3.1. Повећати искоришћеност кадровских ресурса	Уравнотежити ангажовање наставника и сарадника у настави, више ангажовати оне који имају мање од 4 часа недељно. Ангажовати истраживаче на пројектима.
	2.3.2. Смањити трошкове рада смањењем ангаживања наставника по позиву.	Не обнављати уговоре са наставницима по позиву за предмете где има довољно извршилаца.
3. Научно-истраживачки рад	3.1 Повећати број научно-истраживачких метода којима владају наставници и сарадници	Финансирати научне пројекте наставника и сарадника из средстава Факултета, побољшати простор и опрему за истраживање, повезивање са научним институцијама сличног научно-истраживачког профила у земљи и иностранству и повећавање могућности за едукацију наставника и сарадника.
	3.2. Повећати број публикација у водећим међународним часописима (ИСИ)	Даље едуковати наставнике и сараднике у области методологије истраживања, обезбедити свим наставницима и сарадницима факултета услове за даља истраживања у циљу публикација истих у водећим међународним часописима. Стимулисати наставнике и сараднике Факултета да као први аутори објављују у престижним међународним часописима кроз награђивање најбољих радова на крају године. Унапредити издавачку делатност Факултета.
	3.3. Повећати учешће у научно-истраживачком раду клиничара	Формирати нове пројектне тимове за макропројекте у чија истраживања ће се укључити што већи број клиничара и финансирати их. Повећавање базичних и клиничких истраживања кроз транслациони приступ писању пројеката и научних радова.

	3.4. Подстаћинаставнике и сараднике да апликују за пројекте међународних фондова	Едуковати наставнике и сараднике да пишу и апликују за међународне пројекте. Организовање и похађање курсева континуиране медицинске едукације на тему писања и апликовања за пројекте међународних фондова. Повезивање са научно-истраживачким институцијама сличног профила у земљи и иностранству и заједничко писање и апликовања за пројекте међународних фондова.
4. Интерни пословни процеси	4.1. Повећати број квалитетних и актуелних студијских програма	
	4.1.1. Повећавати квалитет докторских студија	Повећати ангажовање ментора и број одобрених докторских теза, обезбедити што боље услове за даља истраживања у циљу реализације већег броја квалитетнијих докторских теза. Почетак поступка реакредитације докторских академских студија и унапређење наставног процеса на докторским студијама.
	4.1.2. Развијати нове здравствене специјализације	Организовати наставу на специјализацијама и субспецијализацијама које нису до сада биле присутне на Факултету медицинских наука у Крагујевцу
	4.1.3. Акредитовати нове студијске програме.	Интегрисати академске студије медицине на енглеском језику, Основне ступковне студије – смер
	4.2. Обезбедити квалитетан кориснички сервис	-
	4.2.1. Подићи ниво квалитета наставе	Развити систем методолошког унапређења квалитета наставе.
	4.2.2. Надоместити недостатак наставника и сарадника за поједине уже области	Расписати конкурсе за потребне наставнике и сараднике на свим студијским програмима
	4.2.3. Уводити савремене методе наставе (проблем-оријентисана настава, рад у малој групи, израда пројеката, и др.)	Образовати наставни кадар у области савремене методологије наставе, организовање и похађање курсева континуиране медицинске едукације на тему савремене методе наставе и методике наставе.
	4.3. Повећати оперативну ефикасност	-
	4.3.1. Проширити Менаџмент базиран на учинку	Постићи жељени ниво учинка сваког продекана, саветника декана и шефа катедре кроз рационално вредновање.
	4.3.2. Даље развијати систем одређивања зараде према учинку	Прецизно мерити учинак сваког запосленог и на основу резултата одређивати висину зараде. Стимулација наставника и сарадника који остваре изузетне резултате.
	4.3.3. Побољшати информатички систем за стратешку подршку менаџменту	Набавити и применити софтвер за евиденцију присуства запослених.
4.3.4. Преместити/распоредити ненаставно особље према оптерећењу	Развити систем алокације ненаставног особља базиран на мерењу учинка. Применити нову систематизацију.	
5. Обука и Усавршавање	5.1. Слати наставно особље у друге центре ради овладавања методама истраживања	Обезбедити буџет за едукацију наставника и сарадника. Повезивање са водећим научним и наставним институцијама и стварање партнерске сарадње као основе за омогућавање даље едукације наставника и сарадника у тим институцијама.
	5.2. Подржати примену савремених метода у настави	Награђивање наставника и сарадника који успешно уведу нову методу у наставу током 2022/2023. школске године.
	5.3. Побољшати програме обуке запослених за бољи однос према колегама	Даље усавршавање наставника и сарадника о вештини комуникације током 2023. године.
	5.4. Увести стандарде етичког понашања наставника и сарадника	Континуирано инсистирање на пуној примени норми дефинисаних Кодексом о академском интегритету и професионалној етици Универзитета у Крагујевцу.

Унапређење наставничких и менторских компетенција за образовање здравствених професионалаца

Перспектива	Кључни Индикатор Учинка (КИУ)	Нумерички Циљ		Услов
		Циљ	Основа	
1. Корисник	1.1. Број студената који се пријављују за упис у прву годину студија			
	1.1.1 Оверена настава на свим предметима, свих студијских програма	До 15. јуна 2023.		Стриктна контрола наставе.
2. Финансије	2.1. Довољан број буџетских студената на вишим годинама студија у 2022/23.	90%	80%	Повећати квалитет наставе и пролазност.
	2.2 Број одржаних курсева континуиране едукације	20 годишње	20 годишње	Ефикаснији рад Центра за КМЕ
	2.3 Увођење система менаџмента материјалних трошкова по катедрама	до почетка школске 2023/24.		Информатичка подршка
	2.3.1 Ангажовање наставника и сарадника у настави – број часова/год.	180 час./год.	120 час./год.	Информатичка подршка неопходна.
3. Научно-истраживачки рад	3.1 Финансијски износ издвојен из сопствених средстава за интерне пројекте	12 мил.	10 мил.	Потребно је повећати сопствене приходе.
	3.4. Писање међународних пројеката	5	4	Подстицање наставника и сарадника да пишу пројекте
4. Интерни пословни процеси	4.1 Листе и конкурси			
	4.1.1 Листа ментора Фак.мед. наука у Краг. и листа одобрених докт. теза	260мент./60 теза	246мент./43теза	Финансирање јуниор и макро пројеката.
	4.1.2 Конкурс за упис специјализација у 2020.години	170 спец.	150спец.	Сарадња са наставним базама. Организовати што квалитетнију наставу на специјалистичким студијама
	4.1.3. Акредитовати нове студијске програме	15 акредитованих програма	13 акредитованих програма	
	4.2 Извештаји комисије за квалитет			
	4.2.1 Извештајкомисије за квалитет о побољшању квалитета	до јуна 2023.		Финансирати рад комисије за квалитет
	4.2.2 Број ново-изабраних наставника и сарадника	Избор наставника и сарадника вршити према потребама сваке катедре појединачно	52	Обезбедити финансијска средства
	4.2.3 Процент предмета где су уведене савремене методе наставе	80% до краја 2023.	65%	Спровести едукацију наставника.
	4.3 Извештаји кадровске службе			
	4.3.1 Увођење “Система мерења учинка продекана и шефова катедри”	до краја 2023.		Одредити руководиоца ове активности.
	4.3.2 Унапређен „Систем мерења учинка запосленог“	до септембра 2023.		Потребно дефинисати нове стандарде.
4.3.3 Примењен софтвер за праћење активности у настави	80%		Потребна финан. средства и обука	
5. Обука и усавршавање	5.1 Број наставника и сарадника који су били на едукацији годишње	50	30	Обезбедити финансијска средства.
	5.2 % наставника и сарадника који су прошли обуку из вештине комуникације	80%	70%	Организовати обуку.